

OBIETTIVO GENERALE: sviluppo degli schemi motori e posturali.

BRAVO PALLONCINO!

Ogni bambino munito di palloncino leggero, dopo averlo lanciato in alto, anche colpendolo, applaudirà il proprio palloncino fino a che deciderà di prenderlo.

Variante 1: Vediamo chi farà più applausi prima che il palloncino tocchi terra

Variante 2: toccare il palloncino con differenti parti del corpo chiamate dal capo-gioco.

PRIMA E DOPO:

"Lasciate cadere i palloncini: se dico prima cercate di prenderlo prima che tocchi terra, se dico dopo

lo prenderete quando si trova già a terra.

(Cercare tutte le varianti possibili: - battere le mani prima che...dopo che - sedersi prima che...,dopo che ...ecc.).

GIALLOOROSSO

I bambini sono disposti in fila.

Quando il maestro mostra una palla rossa tutti saltano verso destra. Quando mostra la palla gialla tutti saltano verso sinistra.

Inventare altri movimenti

CON I PALLONCINI

Gioco libero - non far cadere i palloncini – sospingerli: solo con le mani

solo con la testa

solo con i piedi

FINCHE' DURA LA MUSICA!

Ciascun bambino dovrà riuscire a tenere il proprio palloncino in aria, in qualsiasi modo e con qualunque parte delle mani (palmo, dorso, dita aperte, pugno, ecc.) perché non cada a terra e ciò finché dura la musica che il maestro farà loro ascoltare dal mangianastri.

L'insegnante avrà cura di scegliere gli opportuni tempi d'esecuzione attraverso oculte durate e alternanze tra musica e pause di recupero.

MATERIALE:

1. PALLONCINI